

Міністерство освіти і науки України
Херсонський державний університет
Історико- юридичний факультет
Кафедра галузевого права

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри
галузевого права
протокол №1 від 25.08.2020 року
Завідувач кафедри



Професор Олександр САІНЧИН

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
ОК 8 ТЕОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА**

Освітня програма **Право**
першого (бакалаврського) рівня
Спеціальність **081 Право**
Галузь знань **08 Право**

Херсон 2020

Назва освітньої компоненти	Теорія держави і права
Викладачі	Гавловська Аліна Олександрівна
Посилання на сайт	http://ksuonline.kspu.edu/my/
Контактний тел.	+380958375057
Е-mail викладача	Lyolikalina@gmail.com
Графік консультацій	Понеділок 15:00-17:00, ауд.323

1. Анотація курсу

Теорія держави і права – це фундаментальна загальнотеоретична юридична наука, що досліджує головні закономірності виникнення, розвитку і функціонування держави і права, розробляє методологію, головні наукові поняття, категорії і теоретичні конструкції юриспруденції, здійснює методологічне забезпечення юриспруденції, її взаємозв'язок з іншими науками. Теорія держави і права складається з теорії держави, теорії права та конкретнонаукових теорій (теорія правових норм, теорія правовідносин, теорія механізму правового регулювання і т.д.).

2. Мета та завдання курсу

Курс “Теорія держави і права” є основою підготовки бакалаврів права, має на меті допомогти набуті основ фундаментальних знань, що стануть підґрунтям як у вивченні галузевих і прикладних юридичних дисциплін, так і у правильному розумінні принципів чинного законодавства та державно-правової практики.

Завдання курсу:

Теоретичні:

- засвоєння основних питань та термінів курсу “Теорія держави і права” як базової юридичної дисципліни;
- формування комплексного юридичного мислення;
- підготувати теоретичне підґрунтя для засвоєння галузевих юридичних дисциплін.

Практичні:

- застосовувати здобуті теоретичні знання у процесі аналізу та моделювання політикоправових явищ та ситуацій.

3. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності:

Загальні:

- ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

Фахові:

- СК 14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

Програмні результати навчання:

ПНР 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми;
ПНР 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій;

ПНР 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту;

ПНР 18. . Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи;

ПНР 21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Денна форма навчання

Кількість кредитів/годин	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
7,5 кредитів/ 225 годин	50	48	127

5. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова/вибіркова компонента
2020/2021	I-II	081 Право	I	Обов'язкова

6. Технічне й програмне забезпечення/ обладнання

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет, інше обладнання: мультимедійний проектор.

Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Zoom.

7. Політика курсу:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації».

Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом (співбесіда, реферат тощо).

Пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій.

Обов'язкове дотримання здобувачем правил академічної доброчесності і чітке розуміння наслідків її порушення.

Здобувачі вищої освіти мають бути зареєстровані на платформі KSU On-line.

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті здобувачі та науково-педагогічні працівники діють відповідно до:

- Положення про організацію самостійної роботи студентів від 02.07.2016 №428-

Д.

- Положення про організацію освітнього процесу в Херсонському державному університеті від 02.09.2020 №789-Д.
- Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті від 07.09.2020 № 803-Д.
- Порядок виявлення та запобігання академічного плагіату в науково-дослідній та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті від 04.09.2020 №800-Д;
- Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХДУ від 07.09.2020 №803-Д;
- Порядок оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у Херсонському державному університеті від 07.09.2020 № 802-Д
- Порядок ХДУ про визнання результатів неформальної та інформальної освіти від 04.03.2020 № 247-Д тощо.

Нормативні акти знаходяться в публічному доступі.

Відділу забезпечення якості освіти:
<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/QAssurance.aspx>

Навчально-методичного відділу:
<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>

8. Схема курсу

Денна форма навчання

Тиждень, дата, години	Тема, план	Форма навчально-го заняття, кількість годин (аудиторної та самостійної роботи)	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 11)	Завдання	Максимальна кількість балів
Змістовий модуль 1. Сутність та походження держави. Держава та права людини у контексті демократії					
Заповнюється відповідно до розкладу (http://www.kspu.edu/forsstudent/schedule.aspx)	Тема №1. Поняття, предмет, метод теорії держави і права Загальна характеристика методології теорії держави і права. Місце філософії в методології теорії держави і права. Загальнонаукові методи пізнання держави і права: діалектикоматеріалістичний метод, системний метод, функціональний метод, структурний метод. Конкретнонаукові методи	Лекція – 2 год, семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 5 год.	Основна література: 1,4,5; Додаткова література: 10,12; Електронні ресурси: 14,15.	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття, виконати самостійне завдання з дидактичного забезпечення	3

	<p>пізнання держави і права. Зміст предмета теорії держави і права. Основні принципи пізнання держави і права. Співвідношення теорії держави і права з іншими юридичними науками. Теорія держави і права як наука і навчальна дисципліна.</p>			ня	
<p>Заповнюється відповідно до розкладу (http://www.kspu.edu/forsstudent/shedule.aspx)</p>	<p>Тема №2. Поняття держави: плюралізм підходів. Ознаки держави. Сутність держави. Соціальне призначення держави. Функції держави: поняття і основні ознаки. Класифікація функцій держави. Принципи взаємозв'язку держави і права.</p>	<p>Лекція – 2 год, семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 5 год.</p>	<p>Основна література: 1,3,5; Додаткова література:10,12; Електронні ресурси: 14,15.</p>	<p>Виконати самостійне завдання з дидактичного забезпечення</p>	3
<p>Заповнюється відповідно до розкладу (http://www.kspu.edu/forsstudent/shedule.aspx)</p>	<p>Тема №3. Походження держави і права Необхідність аналізу проблем походження держави і права. Причини різноманітності теорій походження держави і права. Договірна теорія. Теорія насильства. Інші теорії походження держави і права. Загальні закономірності виникнення державноорганізованого суспільства.</p>	<p>Лекція – 2 год, семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 5 год.</p>	<p>Основна література: 2,4,5; Додаткова література:10,11,12; Електронні ресурси: 14,15.</p>	<p>Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття, виконати самостійне завдання з дидактичного забезпечення</p>	3
<p>Заповнюється відповідно до розкладу (http://www.kspu.edu/forsstudent/shedule.aspx)</p>	<p>Тема №4. Форми держави Форма держави: поняття та елементи. Зв'язок форми держави з державною владою. Особливості форм правління та їх види. Особливості форм державного устрою та їх</p>	<p>Лекція – 2 год, семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 5 год.</p>	<p>Основна література: 3,6; Додаткова література:9,11,12;</p>	<p>Виконати самостійне завдання з дидактичного забезпечення</p>	3

	види. Політичний режим та його види.		Електронні ресурси: 14,15.		
Заповнюється відповідно до розкладу (http://www.kspu.edu/forsstudent/shedule.aspx)	Тема №5. Механізм держави Поняття механізму держави, його структура, принципи організації і діяльності. Поняття державного апарату. Структура державного апарату. Відмінність державного апарату від механізму держави. Орган держави: поняття, ознаки, критерії класифікації. Поділ влади в державному апараті.	Лекція – 2 год, семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 5 год.	Основна література: 4,5; Додаткова література: 10,12; Електронні ресурси: 14,15.	Виконати самостійне завдання з дидактичного забезпечення	3
Заповнюється відповідно до розкладу (http://www.kspu.edu/forsstudent/shedule.aspx)	Тема №6. Типологія держав і правових систем Необхідність типології держави і права. Історико-культурні особливості становлення державності. Рабовласницька держава і право. Соціально-економічна основа і сутність рабовласницької держави. Феодальна держава і право. Капіталістична держава і право. Соціалістична держава і право. Держава і право перехідного типу. Основні критерії типології держави і права. Типологія права і держави на основі формаційного підходу. Сучасні типології права і держави. Цивілізаційний підхід.	Лекція – 2 год, семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 5 год.	Основна література: 1,4,8; Додаткова література: 9,10,12; Електронні ресурси: 14,15.	Виконати самостійне завдання з дидактичного забезпечення	3
Заповнюється до розкладу (http://www.kspu.edu/forsstudent/shedule.aspx)	Тема №8. Держава в політичній системі суспільства Поняття політичної системи. Критерії типології політичних систем.	Лекція – 2 год, семінарське заняття – 2 год, самостійна	Основна література: 1,4,8; Додаткова література	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до	3

	Структура і функції політичної системи. Місце і роль держави в політичній системі суспільства. Співвідношення держави з іншими елементами політичної системи суспільства. Держава й політичні партії. Держава і громадські організації. Державна і політична влада.	робота – 5 год.	ра:9,10,12; Електронні ресурси: 14,15.	семінарськ о-го заняття, виконати самостійне завдання з дидактичного забезпечення	
Заповнюється відповідно до розкладу (http://www.kspu.edu/forsstudent/shedule.aspx)	Тема №9. Громадянське суспільство та правова держава Зміст ідеї громадянського суспільства. Ознаки громадянського суспільства. Зміст і розвиток ідеї правової держави. Основні ознаки правової держави. Проблеми формування і розвитку громадянського суспільства і правової держави в Україні	Лекція – 2 год, самостійна робота – 5 год.	Основна література:3,4,8; Додаткова література:10,12,13; Електронні ресурси: 14,15.	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття, виконати самостійне завдання з дидактичного забезпечення	3
Заповнюється відповідно до розкладу (http://www.kspu.edu/forsstudent/shedule.aspx)	Тема №10. Держава, право, особа Поняття «людина», «громадянин», «особа». Правовий статус особи. Конституційні права і обов'язки – зміст загального правового статусу особи. Політико-юридичний інститут свободи особи. Роль держави у визначенні правового становища особи. Відповідальність держави перед особою.	Самостійна робота – 11 год.	Основна література:4,5,6,8; Додаткова література:9-13; Електронні ресурси: 14,15.	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття, виконати самостійне завдання з дидактичного забезпечення	3
Разом за 1 модуль: лекції – 18 год, сем. заняття – 16 год, сам. робота – 56 год.					

Змістовий модуль 2. Загальне вчення про право. Правосвідомість та правове регулювання. Загальне порівняльне правознавство					
Заповнюється відповідно до розкладу (http://www.kspu.edu/forsstudent/shedule.aspx)	Тема № 11. Сутність, призначення і функції права Зміст і сутність права. Соціальна цінність права. Об'єктивне і суб'єктивне право. Функції права: поняття і система. Регулятивна функція права. Охоронна функція права. Соціальні функції права. Право в системі нормативного регулювання. Взаємозв'язок права і моралі. Взаємозв'язок права і політики. Норма права: поняття і структура. Види правових норм. Система права: поняття і структура	Лекція – 4 год, семінарське заняття – 4 год, самостійна робота – 6 год.	Основна література: 5,7,8; Додаткова література: 9-13; Електронні ресурси: 14,15.	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття, виконати самостійне завдання з дидактичного забезпечення	3
Заповнюється відповідно до розкладу (http://www.kspu.edu/forsstudent/shedule.aspx)	Тема № 12. Джерела права Поняття джерела (форми) права. Види джерел права. Нормативно-правовий акт. Судовий прецедент. Нормативний договір. Правовий звичай. Релігійний текст. Правова доктрина.	Лекція – 4 год, семінарське заняття – 4 год, самостійна робота – 6 год.	Основна література: 4,7,8; Додаткова література: 9-13; Електронні ресурси: 14,15..	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття, виконати самостійне завдання з дидактичного забезпечення	3
Заповнюється відповідно до розкладу (http://www.kspu.edu/forsstudent/shedule.aspx)	Тема № 13. Правовідносини Юридичні факти Поняття правовідносин. Ознаки правових відносин. Елементи правовідносин і структура. Загальні і конкретні правові відносини. Регулятивні правовідносини. Охоронні	Лекція – 4 год, семінарське заняття – 4 год, самостійна робота – 6 год.	Основна література: 6,8; Додаткова література: 9-13; Електронні ресурси:	Підготуватися до семінарського заняття, виконати самостійне завдання з дидактичного	3

	правовідносини. Суб'єкт правовідносин. Юридичні факти як підстави правовідносин.		14,15.	забезпечення	
Заповнюється відповідно до розкладу (http://www.kspu.edu/forsstudent/shedule.aspx)	Тема №14. Реалізація права Поняття реалізації права. Форми реалізації права: дотримання, використання, виконання. Особливості застосування права як форми реалізації права. Стадії процесу застосування права. Умови правильної реалізації норм права. «Юридичні колізії» і способи їх усунення .	Лекція – 4 год, семінарське заняття – 4 год, самостійна робота – 6 год.	Основна література: 1,3,6; Додаткова література: 9-13; Електронні ресурси: 14,15..	Виконати самостійне завдання з дидактичного забезпечення	3
Заповнюється відповідно до розкладу (http://www.kspu.edu/forsstudent/shedule.aspx)	Тема №15. Тлумачення норм права і закону. Поняття тлумачення норм права і закону та їх цілі. Значення тлумачення норм права. Суб'єкти тлумачення права. Способи тлумачення права. Відмінність тлумачення права в залежності від його об'єму. Роз'яснення норм права	Лекція – 4 год, семінарське заняття – 4 год, самостійна робота – 6 год.	Основна література: 2,7; Додаткова література: 9-13; Електронні ресурси: 14,15.	Виконати самостійне завдання з дидактичного забезпечення	3
Заповнюється відповідно до розкладу (http://www.kspu.edu/forsstudent/shedule.aspx)	Тема №16. Правопорушення і правомірна поведінка Правомірна поведінка: поняття, суспільна значущість. Критерії правомірної поведінки. Види правомірної поведінки. Неправомірна поведінка: види і форми. Ознаки правопорушення. Види правопорушень .	Лекція – 2 год, семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 7 год.	Основна література: 3,4,8; Додаткова література: 9-13; Електронні ресурси: 14,15..	Виконати самостійне завдання з дидактичного забезпечення	3
Заповнюється відповідно до розкладу (http://www.kspu.edu/forsstudent/shedule.aspx)	Тема №17. Юридична відповідальність Сутність юридичної відповідальності. Принципи юридичної відповідальності. Функції юридичної відповідальності. Види	Лекція – 2 год, семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 7 год.	Основна література: 3,7; Додаткова література: 9-13; Електро	Виконати самостійне завдання з дидактичного забезпечення	3

	юридичної відповідальності. Співвідношення юридичної відповідальності з іншими видами державного примусу. Підстави звільнення від юридичної відповідальності .		нні ресурси: 14,15..		
Заповнюється відповідно до розкладу (http://www.kspu.edu/forsstudent/shedule.aspx)	Тема 18. Правосвідомість та правова культура Сутність і зміст правосвідомості. Структура правосвідомості. Функції правосвідомості. Правовий нігілізм. Правова культура: поняття, структура. Функції правової культури. Правова культура і законність. Правове виховання	Лекція – 2 год, семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 7 год.	Основна література: 2,5,6; Додаткова література: 9-13; Електронні ресурси: 14,15.	Виконати самостійне завдання з дидактичного забезпечення	3
Заповнюється відповідно до розкладу (http://www.kspu.edu/forsstudent/shedule.aspx)	Тема 19. Правове регулювання Поняття правового регулювання. Основні елементи системи правового регулювання. Види і способи правового регулювання. Правове регулювання і правовий вплив. Механізм правового регулювання. Основні стадії процесу праворегулювання. Предмет правового регулювання	Лекція – 2 год, семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 7 год.	Основна література: 3,5,8; Додаткова література: 9-13; Електронні ресурси: 14,15..	Виконати самостійне завдання з дидактичного забезпечення	2
Заповнюється відповідно до розкладу (http://www.kspu.edu/forsstudent/shedule.aspx)	Тема 20. Законність та правопорядок Поняття і сутність законності. Аспекти законності. Основні принципи законності, їх взаємозв'язок з гарантіями законності. Зміст правового порядку. Елементи структури правопорядку. Взаємозв'язок правопорядку з законністю. Внутрішньодержавний і міжнародний	Лекція – 2 год, семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 7 год.	Основна література: 5,6,7; Додаткова література: 9-13; Електронні ресурси: 14,15.	Виконати самостійне завдання з дидактичного забезпечення	2

	правопорядок. Задачі по укріпленню законності і правопорядку				
Заповнюється відповідно до розкладу (http://www.kspu.edu/forsstudent/shedule.aspx)	Тема 21. Основні правові системи світу Поняття порівняльного правознавства. Значення порівняльного правознавства для юридичної науки і практики. Класифікація сучасних правових систем. Романо-германська правова система. Англосаксонська правова сім'я: основні риси і особливості. Релігійнотрадиційний тип правової системи.	Лекція – 2 год, семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 6 год.	Основна література: 3,5,7; Додаткова література: 9-13; Електронні ресурси: 14,15.	Виконати самостійне завдання з дидактичного забезпечення	2
Разом за 2 модуль: лекції – 32 год, сем. заняття – 32 год, сам. робота – 71 год. Усього 225 год: лекції – 50 год, сем. заняття – 48 год, сам. робота – 127 год.					

9. Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання

Модуль 1. Сутність та походження держави. Держава та права людини у контексті демократії.

Модуль 2. Загальне вчення про право. Правосвідомість та правове регулювання.

Загальне порівняльне правознавство.

Загальна система оцінювання курсу	100 бальна за семестр – як середньо арифметичне 100 балів протягом семестру та за екзамен “відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами; “добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках; “задовільно” – студент
--	---

	<p>володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв'язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки; “незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p>
Вимоги до письмової роботи	<p>Відповідно до навчального плану, студент виконує одну контрольну роботу, яка є допуском до складання іспиту. Головна мета її – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу. При розв'язанні задач студент має детально вказувати, яким саме був хід його роздумів, якими формулами він користувався.</p>
Семінарські заняття	<p>Семінарське, практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою семінарські, практичні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за семінарське, практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни.</p>

Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті затверджено наказом від 07.09.2020 № 803-Д. (далі - Порядок).

Оцінювання результатів навчання протягом семестру (поточний контроль) здійснюється відповідно до п. 2.1. Порядку.

Оцінювання результатів навчання після вивчення освітніх компонент/навчальних дисциплін (семестровий (підсумковий) контроль згідно п.2.2. Порядку.

Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

100-бальна система	оцінка ECTS	оцінка за національною системою	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9.2 Критерії оцінювання

Заочна форма навчання

№	Види навчальної діяльності (роботи)	Модуль 1	Модуль 2	Сума балів
1.	Аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі)			
	- тестування	5	5	7
	- письмова робота	-	2	2
	- усне опитування	10	8	16
	- тощо			
2.	Самостійна робота	15	15	30
3.	Контрольна робота	-	-	-
	Поточне оцінювання (разом)	30	30	60
	Підсумковий контроль	15	25	40
	Разом балів	45	55	100
4.	- участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах; - підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс; - тощо			max 10

10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Базова

1. Теорія держави і права [Текст] : підручник : практикум : тести / Н. М. Крестовська, Л. Г. Матвеева ; Нац. ун-т "Одес. юрид. акад.", Одес. держ. ун-т внутр. справ. - Київ : Юрінком Інтер, 2018. - 432 с.

2. Теорія держави і права [Текст] : посіб. для підгот. до іспитів / Д. В. Лук'янов, С. П. Погребняк, В. С. Смородинський ; за заг. ред. О. В. Петришина. - Харків : Право, 2016 – 198 с.

3. Теорія держави і права [Текст] : підручник / [О. М. Бандурка та ін.] ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. НАПрН України О. М. Бандурки ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. - Харків : Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2018. – 416 с.

4. Теорія держави і права. Підручник. Практикум. Тести [Текст] : [підруч. для юрид. ВНЗ] / Н. М. Крестовська, Л. Г. Матвєєва ; Нац. ун-т "Одес. юрид. акад.", Одес. держ. ун-т внутр. справ. - 2-ге вид., випр. і допов. - Київ : Юрінком Інтер, 2019. – 584 с.

5. Загальна теорія держави і права [Текст] : підруч. для студентів ВНЗ / О. Г. Мурашин ; Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини "Україна". - Київ : Ун-т "Україна", 2014. - 560 с.

6. Теорія держави і права [Текст] : навч. посіб. / Передрієнко В. О., Санагурська Г. М.; Укоопспілка, Львів. комерц. акад. - Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2015. – 199 с.

7. Теорія держави і права: системний аналіз сучасного стану та перспектив розвитку [Текст] : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 / Коцюбинська Олена Юрїївна ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Л., 2012. – 16 с.

7. Теорія держави і права [Текст] : навч.-метод. посіб. / О. С. Дудченко ; Ніжин. держ. унт ім. Миколи Гоголя. - Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2012. – 99 с.

8. Теорія держави і права [Текст] : підруч. для студентів ВНЗ / кол. авт. ; керівник авт. кол. канд. юрид. наук, проф. Ю. А. Ведерніков ; Дніпропетр. держ. ун-т внутр. справ, Ун-т сучас. знань. - Вид. 2-ге, перероб. і допов. - Дніпропетровськ : Ліра, 2015 – 467 с. 10. Теорія права і держави [Текст] : підручник / О. Ф. Скакун ; Харк. нац. ун-т внутр. справ. - Вид. 3-ге, доп. і перероб. - К. : Правова єдність, 2011 – 524 с.

Допоміжна

9. Кравчук М.В. Теорія держави і права (опорні конспекти) [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ / М. В. Кравчук. - 3-є вид., змінене і доп. - Тернопіль : ТНЕУ, 2016. - 524 с.

10. Теорія держави і права [Текст] : посіб. для підгот. до держ. іспитів / [Д.В. Лук'янов та ін.] ; за заг. ред. О. В. Петришина. - 5-те вид., допов. і змін. - Харків : Право, 2016. - 195 с.

11. Кириченко, В. М. Теорія держави і права: модульний курс / В. М. Кириченко, О. М. Куракін. - К. : Центр учбової літератури, 2010. - 264 с.

12. Лук'янов Д.В., Погребняк С.П., Смородинський В.С. Теорія держави і права: посібник для підготовки до іспитів, 2018.- 196 с.

13. Нікітін А.В. Теорія держави та права: навч. посіб. для дистанц. навч. / Відкритий міжнародний ун-т розвитку людини "Україна". – Перевидання [2-ге вид.]. – К.: Університет "Україна", 2006. – 158с.

Інформаційні ресурси

14. Електронний каталог eLibrary (<http://elibrary.kspu.edu/>);

15. Електронний архів-репозитарій наукових публікацій працівників та студентів Херсонського державного університету eKhSUIR (<http://ekhsuir.kspu.edu/>).